ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Հասարակագիտության ամբիոնի

N5 նիստում

"01"12.2022թ.

____

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Հաշվետու տարում Հասարակագիտության ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը գնահատվում են բավարար: Աշխատանքային պլանով նախատեսված անելիքներն ու առաջադրված ծրագրերն իրականացվել են ողջ ծավալով: Ամբիոնի նիստերի ժամանակ նշված հարցերը քննարկվել են, ամբիոնի դասախոսների կո ղմից նրկայացված հաշվետվությունները տվել են հիմք պնդելու, որ կատարված աշխատանքները պետք է գնահատել արդյունավետ:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը չի փոխվել և իրականացվել է նախորդ տարիներին ընդունված մեթոդների և քաղաքականության շրջանակներում: *Այս մեթոդների և քաղաքականության վերաբերյալ չի անցկացվել մշտադիտարկում՝ փորձարկելու համար դրանց արդյունավետությունը:* *Սա այն կարևոր մեկնակետն է, որտեղ ամբիոնը ունի կատարելու աշխատանքներ հաջորդ ուստարիների համար և արդեն ունի նախանշած պլաններ դրանց իրականացման համար:*
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքների հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները հիմնված են ՀՊՄՀ սահմանած չափորոշիչների, առարկայական նկարագրերում գնահատման սկզբունքների վրա: *Ակնհայտ է, որ գնահատման սահմանված սկզբունքների անաչառ կիրառումը՝ հիմնված հավասարության և օբյեկտիվության վրա, անխուսափելիորեն հանգեցնում է ակադեմիական ազնվության, ինչը ամբիոնի առաջնահերթություններից է:* *Այս մոտեցումը որպես սկզբունք, անշուշտ, ճիշտ է: Սակայն հարկ է ընդգծել, որ ամբիոնը չի անցկացրել մշտադիտարկում ուսանողների շրջանակներում, պարզելու համար, թե արդյո՞ք միջանկյալների և քննությունների կազմակերպման ընտրված ձևաչափերը արդյունավետ են, թե՝ ոչ:* *Ակնհայտ է, որ այս բացթողումն օբյեկտիվորեն չի նպաստել միջանկյալների և քննությունների կազմակերպման ընտրված ձևաչափերի արդյունավետությունը ստուգելուն: Եվ այս հարցը ամբիոնը համարելու է առաջնահերթ հաջորդ ուստարվա համար և իրականացնելու է քայլեր այդ ուղղությամբ:*
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Հասարակագիտության ամբիոնում կազմակերպվել է 12 նիստ: 1.Հասարակագիտության ամբիոնի հաշվետվության հաստատում 2. Հեռակա և առկա ԱՈՒՄՓ փաթեթների հաստատում - 2 նիստ 3. Հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատում - 2 նիստ 4. Մանկավարժական պրակտիկայի մեկնարկի և ընթացքի մասին - 2 նիստ 5. Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ավարտի և կատարված աշխատանքների մասին - 2 նիստ 6. Առկա և հեռակա ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն - 2 նիստ 7. Մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն - 2 նիստ 8. Կուրսային աշխատանքների թեմաների և ղեկավարների հաստատում - 1 նիստ 9. Առկա և հեռակա ուսանողների կուրսային աշխատանքների պաշտպանություն - 3 նիստ 10. Մագիստրոսական ատենախոսությունների և ավարտական աշխատանքների թեմաների ներկայացում և հաստատում - 1 նիստ 11. Բակալավրի ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրայի թեզերի թեմաների և ղեկավարների հաստատում - 2 նիստ

12. Հասարակագիտության ամբիոնի 2022-2023 ուստարվա ծանրաբեռնվածության և դասացուցակների հաստատում - 1 նիստ
13. Հասարակագիտության ամբիոնի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում - 1 նիստ
14. Ընտրովի դասընթացների հաստատում - 1 նիստ
15. Classroom - ի առարկայական էջերի մշտադիտարկման արդյուքների քննարկում - 1 նիստ:

Նիստերում քննարկված հարցերի և ընդունված որոշումների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ այս ուստարվա ընթացքում ամբիոնը հիմնականում կենտրոնացած է եղել դասապրոցեսի կազմակերպման հարցերի վրա: Այս շրջանակներից ակնհայտորեն դուրս են մնացել առարկաների դասավանդման, ընթացիկ միջանկյալների և քննությունների անցկացման եղանակների արդյունավետության հարցերը:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	4	2	2	6	5	-	4	11
Համատեղող	1	1	1	2	1			3
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	5	3	3	8	6		4	14

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Հասարակագիտության ամբիոնում ուսումնամեթոդական գործունեությունը իրականացվում է համապատասխան ամբիոնի որդեգրած փիլիսոփայության՝ այն է՝ ուսանողը և կրթության որակը առաջնային են, սկզբունքների վրա: Վերանայվել են դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, աշխատանքներ են տարվել կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների պատրաստման շարունակականության ապահովման ուղղությամբ:
Ամբիոնում կատարված ուսումնամեթոդական գործունեությունը հետևյալն է՝

1. Ամբիոնը ունի 24 ԱՈՒՄՓ փաթեթ, որոնցից 2022-2023 ուստարվա 1-առաջին կիսամյակում փոխվել են՝
1.1 բակալավրիատ - 10 առարկայի ԱՈՒՄՓ փաթեթ - փոխվել է 9
1.2 մագիստրատուրա - 14 առարկայի ԱՈՒՄՓ փաթեթ - փոխվել է 11
Այս թվերի վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ ամբիոնը հիմնականում կարողացել է արդիականացնել ԱՈՒՄՓ փաթեթները, սակայն այս հարցում դեռևս կան աշխատանքներ. բոլոր փաթեթները պետք է համապատասխանեցնել պահանջվող չափանիշներին:

2. Ամբիոնի մեթոդական սեմինարներ
2.1 Մեկ սեմինար - Հ. Սուքիասյան 16.11.14:30
Ակնհայտ է, որ ուստարվա ընթացքում կազմակերպված մեկ սեմինարը բավարար չէ այն մեթոդական դիտելու համար:
Հաջորդ ուստարվա համար ամբիոնը նախատեսում է ավելացնել նման զեկուցումների քանակը:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը

Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
-			
-			
-			
-			

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Գիտական գործունեությունը և հետազոտական աշխատանքը ամբիոնում առաջնային պահանջներից է: Ամբիոնի դասախոսները կատարել են բավարար հետազոտական աշխատանքներ, որոնք լույս են տեսել տարբեր ամսագրերում՝ հոդվածների տեսքով, ինչպես նաև մենագրություններում: Ամբիոնը կարևորում է հետազոտական աշխատանքը նաև ուսանողների շրջանում: Ուսանողների կողմից կատարված հետազոտական աշխատանքները՝ կուրսային, դիպլոմային, մագիստրոսական թեզեր, ևս ամբիոնի հետազոտական առաջնահերթություններից են: 1. Ամբիոնի հետազոտական հիմնական ուղղություններն են՝ 1.1 Ժամանակակից հասարակական գիտությունները և դրանց դերը կրթական համակարգում 1.2 Երկրառազմավարության (գեոպոլիտիկա) հիմնախնդիրներ 1.3 Քաղաքական և քաղաքացիական մշակույթի հիմնախնդիրները հայ հասարակությունում 1.4 Սահմանադրական իրավունքի հիմնախնդիրները 2. Ամբիոնի կողմից կազմակերպվող լսումներ 2.1 Ամբիոնը յուրաքանչյուր ամիս կազմակերպում է <<Հասարակագիտություն>> խորագրով լսումներ. այս ուստարվա առաջին կիսամյակում կազմակերպել է երեք լսումներ՝ 1. /19.10.14:30/, 2. /23.11.14:30/, 3. /20.12.14:30/
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
ՊԴԱ գիտահետազոտական աշխատանքներ 1. Բարխուդարյան Սերգեյ - 1 հոդված 2. Կարեյան Արմեն - 0 3. Կոծինյան Աիդա - 0 4. Հովհաննիսյան Վոլոդյա - 0 5. Մանուկյան Սահակ - 0 6. Շիրինյան Լևոն - 2 մենագրություն, մեկ SCOPUS հոդված 7. Շուքուրյան Արմեն - 1 մենագրություն, մեկ հոդված

8. Սարգսյան Փիրուզա - 0
9. Սարվազյան Լիլիթ - 3 հոդված
10. Փխրիկյան Ալինա - 0
11. Սուքիասյան Հայկ - մեկ SCOPUS հոդված

Կոնֆերանսներ

1. Սարվազյան Լիլիթ - 2 կոնֆերանս՝ 1 հանրապետական, 1 միջազգային

Լսումներ
<<Հասարակագիտություն>>/ամենամսյա/ - Հասարակագիտության ամբիոն
Զեկուցողներ - ամբիոնի ՊԴԱ - մասնակիցներ՝ ֆակուլտետի ուսանողներ

Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար ներկայացրել են հաշվետվություն՝ կապված իրենց կատարած գիտական և հետազոտական աշխատանքների հետ: Ամբիոնը խրախուսել է ուսանողների մասնակցությունը ամբիոնի դասախոսների և ֆակուլտետի կազմակերպած կոնֆերանսներին, սեմինարներին: Աշխատանքի նման փիլիսոփայությունը ամբիոնին տվել է բավարար հիմք եզրակացնելու, որ աշխատանքի այս մեթոդաբանությունը նպաստում է ուսանողների մոտ հետբուհական կրթություն ստանալու ձգտմանը:
Ամբիոնի դասախոսների գիտահետազոտական գործունեությունը գնահատվում է բավարար՝ վերապահումով: Ակնհայտ է, որ որոշ աշխատակիցների մոտ բացակայում են տարվա ընթացքում կատարած հետազոտական աշխատանքները: Սա նշանակում է, որ ամբիոնը պետք է կարևորի հետազոտական աշխատանքների ուղղությամբ ՊԴԱ աշխատանքների ակտիվացումը:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ակնհայտ է, որ հետազոտական աշխատանքը ուղիղ կապված է կրթության որակի հետ: Ամբիոնը մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում դասախոսների գիտական գործունեությունը և պահանջում է գիտական կյանքին անընդհատական ներգրավվածություն: Պետք է նշել, որ մինչ այս պահը դասախոսների գիտական գործունեությունը գնահատվում է բավարար: Ամբիոնի կողմից իրականացված մշտադիտարկումը ուսանողների շրջանակներում՝ կապված հետբուհական կրթություն ստանալու ձգտման հետ, ապացույցն են այն բանի, որ գիտական և ուսումնական գործընթացները սերտորեն կապված են և տալիս են առարկայական արդյունքներ: Մեր կարծիքով՝ սա հետազոտական աշխատանքի և ուսումնական գործընթացի փոխկապվածության լավագույն օրինակ է:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
-	Հիմնարար	-	-	-
-		-	-	-
-		-	-	-
-	Կիրառական	-	-	-
-		-	-	-
-		-	-	-

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Լևոն Շիրինյան	*Ժողովրդավարության կոնսոցիատիվ ռազմավարության կիրարկումը Հարավային Կովկասում*	*Լիմուշ 2022*	*44*
Լևոն Շիրինյան	*Գանձանակ Հայ քաղաքագիտական մտքի և*	*Լիմուշ 2022*	*116*

	Հայաստանի քաղաքական պատմության. Պրակ. 3		

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Hayk Sukiasyan, Emil Ordukhanyan, Levon Shirinyan	*Consociationalism in Theory and Practice: Methodological Issues of Implementation*	*81-92*
Lilit Sarvazyan	*Levon Shant's arguments on independence as national-spiritual and civilization factor*	*108-120*
Սարվազյան Լիլիթ	*Երեխայի իրավունքների պաշտպանության հիմնախնդիրը հայ իրավունքի աղբյուրներում*	*48-57*
Բարխուդարյան Սերգեյ	*Պատժի կրումից պայմանական վաղաժամկետ ազատելու ինստիտուտի օրենսդրական ու կազմակերպական հիմքերը և դրանց բարեփոխման հիմնահարցերը*	*129-136*
Lilit Sarvazyan	*Advisory principle in management system of Armenian church*	*տպագրվելու է դեկտեմբերի 2-րդ կեսին*
Lilit Sarvazyan	*Կիլիկիո Հայոց կաթողիկոսությունը և Հայ եկեղեցու նվիրապետական աթոռների հարաբերության խնդիրը*	*տպագրվելու է դեկտեմբերի 2-րդ կեսին*

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
1. *Հասարակագիտության դասավանդման արդի հիմնախնդիրները*	16.11. 2022թ. 14:30

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Կոծինյան Աիդա	*Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ*	*12.04.22-05.05.22*	*ՊԴԱ մանկավարժահոգեբանական վերապատրաստում*
Սարվազյան Լիլիթ	*Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ*	*12.04.22-05.05.22*	*ՊԴԱ մանկավարժահոգեբանական*

			վերապատրաստում
Բարխուդարյան Սերգեյ	*Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ*	*12.04.22-05.05.22*	*ՊԴՃ մանկավարժահոգեբան ական վերապատրաստում*
Կոծինյան Ահդա	*Северо-Кавказский федеральный университет*	*24.10.22-28.10.22*	*Курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию правоведения»*
Բարխուդարյան Սերգեյ	*Северо-Кавказский федеральный университет*	*24.10.22-28.10.22*	*Курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию правоведения»*

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային	-	-	-
Հանրապետական	-	-	-
Տարածաշրջանային	-	-	-

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարանի, Մեծ Բրիտանիայի Կիլլի համալսարանի հետ իրականացված ուսանողների, դասախոսների գիտամանկավարժական փորձի փոխանակման արդյունքում երկուստեք բարձրացել է դասավանդվող առարկաների, դրանց ուսումնագիտական ուղղվածության, մատչելիության և հրապարակայնության աստիճանը:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Հասարակագիտության ամբիոնը սերտ համագործակցություն ունի ՀՀ ԳԱԱ փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և իրավունքի ինստիտուտի հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
1. Մեծ Բրիտանիայի Կիլլի համալսարան	Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի <<Հասարակագիտություն>> մասնագիտությամբ ուսանողները Մեկ կիսամյակ ուսանում են և ստանում են համապատասխան կրեդիտներ	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

-	-	-	-

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնի կապը հանրակրթական դպրոցների հետ ապահովվում է առաջին հերթին ԲՈՒՀ-ի ավանդական կապերի և կրթական ուղղվածության միջոցով՝ այն է ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպումը դպրոցներում, ինչն ապահովում է անմիջական կապ հանրակրթական հաստատությունների հետ: *Ամբիոնի դասախոսները, որոնք ներգրավված են հանրային տարբեր վերլուծական աշխատանքներում, հնարավորության դեպքում ներկայացրել են նաև համալսարանի և ամբիոնի կատարած առանձին աշխատանքներ, ինչպես նաև տարբեր լրատվության միջոցներով, օրինակ՝ Հանրային Ռադիոյի եթերով, ներկայացվել է <<Հասարակագիտություն>> առարկան, ինչպես նաև հասարակագիտության ամբիոնի գործունեությունը: Սրանք այս պահին ամբիոնի կողմից իրականացված հանրային աշխատանքներն են՝ ուղղված համալսարանի և ամբիոնի գործունեության հանրային լուսաբանմանը:*

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	*Ա.Վ. Կոծինյան*	*Ճանաչողական այց ՀՊՄՀ*	*2022 Հոկտեմբերի 26*
	Լ. Ղ. Շիրինյան	*Բաց դասախոսություն*	*2022 Նոյեմբերի 30*
Մեթոդական			
Դաստիարակչական	*Ա.Վ. Կոծինյան*	*<<Հավերժի ճամփորդ>>*	*2022 Նոյեմբերի 16*

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Լրատվական միջոցներով հաղցազրույցներ	*Հ.Հ. Սուքիասյան*	*<<Հասարակագիտություն>>: Հղումը՝ https://www.youtube.com/watch?v=_1UMWWggFqM&t=167s*	*2022 նոյեմբերի 22*

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու: *Որակի ապահովման համակարգի թափանցիկությունն ապահովվել է հասարակագիտական առարկաների դասավանդման որակի ապահովման հանձնախմբի կողմից պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի խորհրդին ներկայացվող հաշվետվությունների միջոցով: Կազմակերպվել են նաև խորհրդակցություններ ու քննարկումներ: Ուսումնական տարվա*

ընթացքում ամբիոնում կազմակերպվել են նիստեր, քննարկվել ուսումնական, կրթական և գիտական գործունեությանն առնչվող բազմաթիվ հարցեր, որոնք արձանագրվել են: Հաշվետու տարում ամբիոնի վարիչը, հետո նաև ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատարը դասախոսների հետ պարբերաբար իրականացրել են դասախոսների դասալսումների և դրանց արդյունքների քննարկման մշտադիտարկում: Առանձնացվել են այն հիմնական ուղղություններն ու գործընթացները, որոնք առավել արդյունավետ են դասընթացն արդի պայմաններին համապատասխան կազմակերպելու և անցկացնելու համար:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Որակի ապահովման գործընթացների կառավարման տեսանկյունից՝ Հասարակագիտության ամբիոնի՝ *1. առարկայական նկարագրերը և Էլեկտրոնային ԱՈՒՄՓ-ները քննարկվել են պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից՝ ուսումնական գործընթացի որակի ապահովման նպատակով* *2. Ամբիոնի որակի պատասխանատուն մասնակցել է ներամբիոնային և համահամալսարանական օղակներում որակի ապահովման խնդիրների քննարկմանը* *3. Ամբիոնը մշտադիտարկել է դասընթացների դասավանդման ուսումնառությունը և արդյունավետությունը, որոնց վերաբերյալ տրվել են համապատասխան գնահատականներ և հանձնարարականներ:* *Իհարկե, նորից,այստեղ պետք է նշել, որ ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը չի փոխվել և իրականացվել է նախորդ տարիներին ընդունված մեթոդների և քաղաքականության շրջանակներում: Սա այն կարևոր խնդիրն է, որը ամբիոնը դիտարկում է որպես առաջնային լուծման հարց հաջորդ ուստարիների համար:* *4. Վերահսկվել է մագիստրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքը որակի ապահովման տեսանկյունից:* *5. Հաշվետու տարում ամբիոնի կողմից կատարվել են համեմատություններ դպրոցական ծրագրերի հետ: Հասարակագիտության մասնագիտացման կրթական ծրագիրը գրեթե ամբողջովին համապատասխանում է հանրակրթության Հասարակագիտություն առարկայական ծրագրերին: Հասարակագիտության մասնագիտական կրթական ծրագրում ներառված և ամբիոնի կողմից դասավանդվող դասընթացները լիովին համապատասխանում են հանրակրթության Հասարակագիտություն առարկայական ծրագրերին:*

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքաhենություն
Դասալսումներ	*Ամբիոնի վարիչ /պաշտ./*	*Ինտերակտիվ դասախոսություն,* *համեմատական վերլուծության մեթոդի արդյունավետ կիրառում,* *ուսանողների անկաշկանդ ներգրավվածություն դասապրոցեսին*
ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային ***Google***	*Ամբիոնի վարիչ /պաշտ./*	*Դասախոսական աշխատանքի*

Classroom *հարթակում կատարված աշխատանքների մշտադիտարկում*	*Ամբիոնի մասնագետ*	*արդյունավետության բարձրացում*

Ինքնագնահատում (**SWOT-վերլուծություն**)	
Ուժեղ կողմեր	**Թույլ կողմեր**
· ՊԴԱ բարձր պատրաստվածության աստիճան:	*· ԱՈՒՄՓ-ների արդիականացման գործընթացի որոշ բացթողումներ*
	. Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը չի փոխվել և իրականացվել է նախորդ տարիներին ընդունված մեթոդների և քաղաքականության շրջանակներում
	· Ամբիոնի գիտաուսումնական գործընթացներին ուսանողների ներգրավվածության ոչ բավարար մակարդակ
Հնարավորություններ	**Վտանգներ**

· Ամբիոնի դասախոսները ներգրավված են հանրային տարբեր վերլուծական աշխատանքներում, ինչը հնարավորություն է տալիս պարբերաբար հանրայնացնել ամբիոնի աշխատանքները, ինչպես նաև համալսարանը:	*· Դիմորդների նվազ քանակություն*